

به نام خداوند جان و خرد

این برگه جهت ارائه پاره ای از پیشنهادات به معلمان ریاضی دبیرسان دوره اول و مسئولین مربوطه می باشد تا بر اساس رای دانش آموزان کلاس ریاضی به رشد روز افزون خود ادامه داده و دانش آموزان هم از روند کلاس رضایت کافی و کامل را داشته باشند.

- 1-بیشتر دانش آموزان درباره مدت زمان کلاس ریاضی مشکلی نداشتند و بنظرشان 50 دقیقه زمانی مناسب می باشد.
- 2-اغلب دانش آموزان برای مدت زمان کلاس ریاضی 45 الی 60 دقیقه را انتخاب کردند.
- 3-کلاس ریاضی برای اغلب دانش آموزان بسیار مفید بوده است.
- 4-بیشتر دانش آموزان کلاس هایی با زنگی ثابت در هفته و با انتخاب خودشان و در زنگ اول تا سوم را انتخاب کردند.
- 7-دانش آموزان درباره متوجه شدن بهتر درس ، 3 گزینه را با اختلافی ناچیز انتخاب کردند که حل کتاب بیشترین و حل پلی کپی و پخش کلیپ را در رتبه دوم و همسان با هم انتخاب کردند.
- 8-اغلب دانش آموزان با بودن معلم راهنما به عنوان معلم ریاضی موافقت کردند.
- 9-بیشتر دانش آموزان برای حل سوالات در بیرون از مدرسه از کتاب های کمک آموزشی استفاده می کنند.
- 10-بیشتر دانش آموزان در روز ، 30 الی 60 دقیقه ریاضی کار می کنند و با اختلافی کم دانش آموزانی را داریم که 0 تا 30 دقیقه در طول روز ، ریاضی کار می کنند.
- 11-در موضوع پاسخ داده شدن سوالات در مدت زمان کلاس دانش آموزان با اختلافی ناچیز ابتدا تا حدودی و سپس بعضی از اوقات و سپس بله و سپس خیر را پاسخ دادند.
- 12-اغلب دانش آموزان با دو دسته کردن دانش آموزان بر اساس شماره کلاسی موافق بودند.
- 13-بیشتر دانش آموزان از کلاس ریاضی خود راضی هستند.
- 14-بیشتر دانش آموزان از کلاس های حضوری ریاضی راضی هستند.
- 15-بیشتر دانش آموزان از کلاس های آنلاین ریاضی راضی بودند و با احتیاط ناچیزی هم بعضی از دانش آموزان نسبتاً راضی بودند.
- 16-بیشتر دانش آموزان متوسط رو به بالا از کلاس های آنلاین و حضوری ریاضی راضی بودند.

پیشنهادات

- 1- اغلب دانش آموزان کلاس هایی با زنگی ثابت و بدون تغییر را می خواهند و می خواهند که این زنگ را خودشان انتخاب کنند و بهترین زمان کلاس های ریاضی را بین زنگ اول تا سوم می دانند و علاقه ای به زنگ هایی متغیر و انتخاب های مدرسه برای زنگ و ساعت کلاس ریاضی و بودن زنگ ریاضی در ساعات های اواسط و انتهایی روز ندارند.
- 2-مدت زمان کلاس ریاضی بر اساس سوال 2 نباید پایین تر یا بالاتر از 45 تا 60 دقیقه شود.
- 3-جهت درک و راحت تر یاد گرفتن دانش آموزان در کلاس ریاضی بهتر است معلمین وقت بیشتری را برای حل کتاب و مطمئن شدن از آموختن مطالب کتاب بگذارند و تعداد پلی کپی ها را هم بیشتر ولی مفهومی تر کنند و تعداد کلیپ های آموزشی و بازی ریاضی را بالا ببرند.

4-بہتر است کہ معلمین برای افرادی کہ جلوتر از دانش آموزان هستند پلی کیی بیشتر بدهند تا دانش آموزان بہ سمت کتاب های کمک آموزشی نرفته چون باعث می شود کہ در یادگیری آنها تداخلی ایجاد شود و همچنین بہتر است کہ معلم ریاضی با اولیا یا دانش آموزان ارتباط بہتری برقرار کند تا دانش آموزان بہ جواب تمامی سوالات خود برسند و دیگر سراغ کتاب های کمک آموزشی و اولیا نروند چون معمولاً باعث گیج تر شدن آنان می شود.

5-بیشتر دانش آموزان در کل روز 30 الی 60 دقیقہ ریاضی کار می کنند البتہ با اختلافی کم دانش آموزان 0 تا 30 دقیقہ ای را داریم کہ این نشان دہندہ جذابیت کم ریاضی می باشد. بہ همین دلیل معلمین و مسئولین مربوطہ باید برای دانش آموزان مواردی مانند بازی ریاضی و کلیپ های آموزشی را کہ باعث مشتاقتر شدن دانش آموزان می شود را در برنامه کاری و آموزشی خود قرار دہند.

6-بیشتر دانش آموزان تمام سوالات خود را در طی کلاس جواب نمی گیرند کہ این نشان دہندہ مدت کم کلاس یا دادن مدت کم بہ دانش آموزان جهت سوال پرسیدن در سر کلاس است کہ این دلیل اصلی ابہامات دانش آموزان و در نتیجہ نمرات نا مطلوب در کارنامہ و نمرہ ریاضی خود می شود. پس بہتر است یا زمان کلاس افزایش یافته یا مدت زمان پرسش و پاسخ دانش آموزان از معلم بالا برود یا بر اساس سوال 12 کہ اغلب دانش آموزان ہم موافق بودن دانش آموزان بہ دو دستہ تقسیم شدہ و ہر دستہ بہ کلاس و در ساعتی مجزا رفته تا تمام سوالات و ابہامات دانش آموزی کہ در پایان کلاس از کلاس خارج می شوند، حل شدہ باشد.

7-اغلب دانش آموزان از روند کلاس های آنلین راضی نبودند ولی جمعیت مقابل آنها نیز جمعیت کمی نیست ولی این رای می تواند بہ معنی این باشد کہ مدرسہ باید ہر چہ بیشتر بہ کلاس های آنلین ریاضی توجہ کند چون متوجہ نشدن حتی یک کلمہ باعث از بین رفتن تمرکز و بدتر از آن متوجہ نشدن کل مبحث و درس آن جلسہ شود. تازہ این رای شاید بہ خاطر زمان کم پاسخ دادن معلم بہ سوالات دانش آموزان در کلاس آنلین ریاضی نیز باشد.

8-سوال آخر نیز شاید تحت تاثیر سوال قبلی اش کہ رضایت دربارہ کلاس های آنلین است شدہ باشد و بہ همین دلیل ، تعداد رای دہندگان بہ عدد های 10 و 9 را پایین آورده باشد.

با تشکر از آقای ملایی معلم روش تحقیق پایہ ہشتم

حسین رسول زادہ امید وار است کہ این روش تحقیق موثر واقع شدہ و گامی در جهت بہبود کلاس ریاضی و مدرسہ برداشتہ باشد.

بہ امید کلاس های ریاضی بہتر